ANNEXE 1 — FORMULAIRE D'ADMISSION EN FORMATION GÉNÉRALE, CLIENTÈLE JEUNE

Annexe 1 Document de gestion 300, 206

Centre de service du Lac-Ab		500, rue Princip. La Sarre (Québe Tél.: 819 333-54 www.csdla.qc.ca	c) J9Z 2A2 ¥11 a 4 ans	5 ans	aire d'admission Primaire DEIGNEMENT CORRESPONDANT	Secondaire				
IDENTIFICATIO	ON DE L'ÉLÈVE	École	No DE FICHE		CODE PERMANENT	ANNÉE				
NOM				PRÉNOM						
AUTRES PRÉNON	//S	SEXE (M.F.) LÉGENDE AU VEF			IEU DE NAISSANCE DE L'ÉLÈVE QUE 016, COMPLÉTER LE VERSO					
PARENT	père: mère:				RÉPONDANT DATE DE (X=OUI)	NAISSANCE CODE DE LIEU DE NAIS.				
NOM DE FAMILLE	=		PRÉNOM		Année	Mois Jour				
No DE CELLULAIF	RE	COURT	DIEL DOUBLIADDUCATION MOZAL	K DODTAII						
PARENT	père: mère:	COURF	RIEL POUR L'APPLICATION MOZAI	K-PORTAIL						
NOM DE FAMILLE	=		PRÉNOM		Année	Mois Jour				
No DE CELLULAII	RF	COURE	RIEL POUR L'APPLICATION MOZAI	K-PORTAII						
10 52 52255	\ <u></u>	333.		TO T	CODE DE LIEU	DE NAISSANCE :				
NOM DU TUTEUR			PRÉNOM DU TUTEUR		INSCRIRE LE CO APPROPRIÉ SE AU VERSO					
No DE CELLULAIR	E DU TUTEUR	COURF	RIEL POUR L'APPLICATION MOZAIN	K-PORTAIL						
URGENCE		CONTACT EN CAS D'URG	ENCE		No DE TÉLÉPHONE D'URGEN	NCE				
ADRESSE DE L'ÉLÈVE * TYPE D'ADRESSE (1: LES 2 PARENTS 2: PÈRE 3: MÈRE 4: TUTEUR)										
TYPE D'ADRESSE	No CIVIQUE RUE /	RANG/ROUTE		APP.	MUNICIPALITÉ					
*	CASIER POSTAL CODE	POSTAL No DE TÉL	ÉPHONE	No DE TÉLE	PHONE AU TRAVAIL	POSTE				
ADRESSE POS	STALE OU DU RÉPON	IDANT (SI DIFFÉRENTE	DE L'ADRESSE DE L'ÉLÈ\	/E)						
TYPE D'ADRESSE	No CIVIQUE RUE /	RANG/ ROUTE		APP.	MUNICIPALITÉ					
*	CASIER POSTAL CODE	POSTAL No DE TÉLI	ÉPHONE	No DE TÉLÉ	PHONE AU TRAVAIL	POSTE				
ADRESSE DE	L'AUTRE PARENT (S	I DIFFÉRENTE)								
TYPE D'ADRESSE	No CIVIQUE RUE /	RANG/ ROUTE		APP.	MUNICIPALITÉ					
*	CASIER POSTAL CODE	POSTAL No DE TÉLI	ÉPHONE DE L'AUTRE PARENT	No DE TÉLÉ	PHONE AU TRAVAIL	POSTE				
DONNÉES SOCIALES			FRÉQUENTATION		VEUILLEZ ENCERCLER : PRIMAIRE OU SECONDAIRE					
LANGUE MAT.	LANGUE À LA MAISON		GR.REPÈRE BÂTISSE	DIST.	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	INÉE CYCLE - 2 - 7 - 8 - 3				
001. FR 002. ANG	001. FR 002. ANG		DATE DE DÉBUT:		AUTRE :					
		ES SCOLAIRE À UTILISER LES RENS		SIGNATURE						
CONTENUS DANS CE FORMULAIRE POUR LA GESTION DES SERVICES ÉDUCATIFS DE MON ENFANT. DATE DATE Les données d'identification transmises au MEQ sont susceptibles de faire l'objet d'une vérification auprès du Directeur de l'état civil.										

Nouvelles valeurs pour le genre (Ariane) Depuis janvier 2022

Code des lieux de naissance Algérie204 Congo, répub.démocratique 215

Colombie......310 Philippines......638 Maroc252 Ontario......014 Mexique.....328 Espagne520 Cameroun212 États-Unis d'Amérique.....050 Chine614 France 524 Haïti......418

Légende pour le sexe:

ode de la valeur	Nom officiel
6	Féminin
1	Masculin
	Non binaire

Accueil d'un élève né à l'extérieur du Québec Questionnaire à compléter à l'admission

Questionnum e a completer a r attmission			Philippines	638
L'élève a-t-il déjà fréquenté une école au Québec?	□Oui	□Non	Maroc	
2 00000 0 0 0 0000 20000 0000 0000 00000			Ontario	
L'élève a-t-il un code permanent?	□Oui	□Non	Mexique	
			Espagne	
Si oui, veuillez l'indiquer ici :			CamerounÉtats-Unis d'Amériq	
On peut trouver le code permanent sur le dernier bulle	etin émis au	Québec si	Chine	
l'élève a déjà fréquenté au Québec.			France	
Avez-vous en main les documents suivants : (cochez te	Haïti			
Les documents officiels privilégiés sont surlignés en	Autre :			
Certificat de naissance ou copie d'acte de na ou	aissance ave	ec les noms des <u>parents</u>		
Certificat de naissance sans les noms des pa canadien mentionnant les liens parentaux (e				—
editation mentionalities nois parentalities	A passept	and the individual of said in the individual	r wes parents dont avon an anne document regar p	rom ran ie nen parentai
☐ Carte de citoyenneté canadienne *				
☐ Carte de résident permanent *				
☐ Formulaire d'admission *document complémentaire				
☐ Certificat de sélection (Québec)				
\square Fiche relative au droit d'établissement (IMM-1000)				
Permis d'études				
☐ Confirmation de résidence permanente (IMM-5592 e	ou IMM-55	09)		
Permis de visiteur (ce document est accepté dans certaines circonstances seulement : pe Visa valide (étudiant, immigrant, visiteur)	ostdoctorat, stage, trava	il au sein de l'organisme, cour de fæncais.)		
☐ Certificat d'acceptation (Québec)				
\square Attestation d'un certificat de sélection Québec (CSQ) *do cument comp	lémentaire		
☐ Copie du certificat de sélection (CSQ)				
☐ Autres documents légaux				
Joindre une copie conforme de <u>tous</u> les documents dispo	onibles à la c	lemande d'admission. 👊	locuments certifiés)	
Au besoin, les parents seront appelés à fournir d'autres d	locuments p	our la demande d'admis	ssion.	
STATUT D'IMMIGRATION DE L'ÉLÈVE :				
☐ Citoyen canadien				
☐ Résident permanent				
☐ Résident non permanent (précisez) :				
☐ Titulaire d'un permis de travail				
☐ Titulaire d'un permis d'études				
☐ Demandeur d'asile				
☐ Visiteur				
☐ Autre statut :				
□ Ne sait pas				
☐ Ne souhaite pas répondre				

Le choix de répondre ou non à la précédente question est volontaire et le fait de ne pas y répondre n'entraînera aucune conséquence pour le répondant. Ces renseignements sont recueillis uniquement aux fins de l'offre de services éducatifs et non aux fins de déterminer le statut d'immigration.

¹ Guide administratif pour la gestion de l'identité (Ariane) Janvier 2022

² Système Charlemagne, déclaration en FGJ, année scolaire 2022-2023, version 1.0